

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Diploma d'Especialització
Nombre de crèdits	30,00 Crèdits ECTS
Matrícula	1.200 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Aquest curs està dirigit, preferentment, a graduats/as i/o llicenciats/as en l'àmbit de coneixement de les Humanitats, amb un alt nivell de xinés i domini de l'espanyol, i que vulguen encaminar la seua professió cap a l'ensenyament del xinés: - Graduats/llicenciats en Filologia, Traducció o Magisteri amb coneixements avançats de xinés (HSK 4-B2). - Graduats/llicenciats en diferents àrees de coneixement que desitgen redirigir la seua carrera professional cap a l'ensenyament del xinés com a llengua estrangera. - Graduats/llicenciats procedents de la Xina amb coneixements d'espanyol (B2) que desitgen ensenyar xinés a Iberoamèrica.
Modalitat	Presencial
Lloc d'impartició	
Horari	Divendres: 15.30 -20.30 h Dissabtes: 9.00 -14.00 h

Direcció

Organitzador	Departament de Filologia Anglesa i Alemanya
Direcció	José Vicente Andreu Beso Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Filologia Anglesa i Alemanya. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 01/07/2022
Data inici	Octubre 2022
Data fi	Maig 2023

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Ensenyament i aprenentatge del xinés com a llengua estrangera

- 1.1 Últimes tendències en l'ensenyament de llengües estrangeres
- 1.2 L'ensenyament del xinés a la Xina i Espanya
- 1.3 Particularitats de l'ensenyament del xinés
 - 1.3.1. Fonètica
 - 1.3.2. Caràcters
 - 1.3.3. Gramàtica
 - 1.3.4. Lèxic
- 1.4 Disseny de materials didàctics
 - 1.4.1. Disseny de programacions didàctiques
 - 1.4.2. Disseny d'unitats didàctiques
 - 1.4.2.1. Les unitats didàctiques en l'ensenyament del xinés
 - 1.4.2.2. Disseny d'unitats didàctiques adaptades a les necessitats de l'alumnat de E.O.I.
 - 1.4.3. Disseny de materials didàctics
- 1.5 Recursos en l'ensenyament del xinés com a llengua estrangera
 - 1.5.1. TIC
 - 1.5.2. Recursos tradicionals
- 1.6 L'avaluació del xinés com a llengua estrangera
 - 1.6.1. L'avaluació en el MCER
 - 1.6.2. Exàmens oficials de xinés HSK e YCT
 - 1.6.3. El joc com a eina d'avaluació
- 1.7 El portfolio de les llengües: la biografia lingüística de l'estudiant.

- 2.1 Les competències comunicatives en el MCER
- 2.2 Competència lingüística
 - 2.2.1. Xinés/espanyol per a l'aula
- 2.3. Competència pragmàtica
 - 2.3.1. La competència discursiva
 - 2.3.2. La competència funcional
- 2.4. Competència sociolingüística
 - 2.4.1. Característiques de la comunicació xinesa
 - 2.4.2. Els marcadors lingüístics de relacions socials
 - 2.4.3. Les normes de cortesia
 - 2.4.4. Les expressions que denoten coneixement popular
 - 2.4.5. Diferències de registre
 - 2.4.6. Dialecte i accent
- 2.5. Les tasques i el seu paper en l'ensenyament de la llengua

Ensenyament de xinés en educació Primària i Secundària

- 3.1. Característiques de l'alumnat espanyol de Primària i Secundària.
- 3.2. Diferències de relació professorat-alumnat entre la Xina i Espanya.
- 3.3. Planificació del curs adaptat al currículum espanyol segons l'edat de l'alumnat.
- 3.4. Metodologia aplicada a les característiques de l'alumnat espanyol de Primària i Secundària i disseny del currículum d'un curs en funció de les necessitats de l'alumnat, el centre i els recursos disponibles.
 - 3.4.1. Metodologia adaptada a les característiques de l'alumnat espanyol de Primària i Secundària
 - 3.4.2. Legislació per al disseny del currículum d'un curs
- 3.5. Disseny d'unitats didàctiques en llengua xinesa adaptats a les necessitats de l'alumnat de Primària i Secundària.
 - 3.5.1. Disseny d'unitats didàctiques adaptades a les necessitats de l'alumnat de Primària
 - 3.5.2. Disseny d'unitats didàctiques adaptades a les necessitats de l'alumnat de Secundària

Cultura i societat xinesa: aplicacions a l'aula

- 4.1. Fites de la història xinesa des de la modernitat fins al present
- 4.2. Societat xinesa contemporània
 - 4.2.1. Conceptes i valors de la societat xinesa actual
 - 4.2.2. Sector cultural, Internet i mitjans de comunicació
- 4.3. Referents més icònics de la cultura xinesa
 - 4.3.1. Festivitats i gastronomia
 - 4.3.2. Arts marcial i manifestacions artístiques
- 4.4. Cultura en la planificació didàctica
 - 4.4.1. Manifestacions de la cultura i la societat xinesa en l'aprenentatge del xinés
 - 4.4.2. La cultura en la planificació didàctica

Pràctiques a l'aula

- 5.1. Observació de les classes
- 5.2. Proposta d'activitats
- 5.3. Avaluació i autoavaluació
- 5.4. Memòria de pràctiques. Plasmació de l'experiència a l'aula des d'un punt de vista constructiu i crític

Treball final

Cada alumne/a realitzarà un treball de recerca basat en els seus interessos i sota la supervisió de tutor/a.

PROFESSORAT

José Vicente Andreu Beso

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Filologia Anglesa i Alemanya. Universitat de València

Germán Arroyo Viguer

Técnico/a Medio UV. Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universitat de València

YU BAIWEI

0

Carolina Concepción Caubert Bailo

Grado en Estudios Hispánicos: Lengua Española y sus Literaturas

Begoña Clavel Arroitia

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Filologia Anglesa i Alemanya. Universitat de València

José Ramón Insa Agustina

Profesor/a Titular de Escuela Universitaria. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Yanping Liao

0

Roger Miralles Prades

Técnico/a Medio UV. Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universitat de València

Gonzalo Miranda Márquez

Universidad de Sevilla

Carolina Navarro Plata

Técnico/a Medio UV. Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universitat de València

Javier Orduña

Director local de la Fundació Institut Confuci de Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona

Barry Pennock Speck

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Filologia Anglesa i Alemanya. Universitat de València

Miguel Sala Montoro

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universitat de València

MENG SHEN

0

Chiara Uliana

Universidad de Granada

Ángela Yélamos Castro

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universitat de València

LI YULING

0

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

- Professor/a de xinés com L2 en l'Institut Confucio.
- Professor/a de xinés en escoles com a activitat extracurricular.
- Professor/a de xinés en acadèmies de llengües.
- Professor/a de xinés en centres d'ensenyament de xinés.
- Disseny i elaboració de materials didàctics.

L'objectiu del Diploma d'Especialització d'Ensenyament del Xinés com a Llengua Estrangera és formar a professionals en l'ensenyament del xinés a hispanoparlants. A través de diferents assignatures els i les estudiants aprendran sobre didàctica de la llengua, les aplicacions de la cultura xinesa a l'aula, els últims avanços en metodologia, així com l'avaluació de les diferents destreses. Així mateix, les noves tecnologies aplicades en l'ensenyament ocuparan un lloc preferent a causa de la importància que tenen en la nostra societat actual.