

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	950 euros (import preu públic) 200 euros (import preu públic) Per als alumnes que hagen realitzat el Diploma en Teràpies Assistides amb Animals: Fundamentació i Pràctica de la Universitat de València en alguna de les seues edicions, obtenint la qualificació d'apte.
Requisits d'accés	
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula Virtual
Horari	Aula Virtual,

Direcció

Organitzador	Departament de Psicologia Bàsica
Direcció	Laura Dolz Serra Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 30/09/2017
Data inici	Octubre 2017
Data fi	Desembre 2018

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

- 1.1. Conceptualización de las IAA.
- 1.2. Antecedentes históricos de las IAA.
- 1.3. Teorías explicativas y evidencias existentes del vínculo humano- animal.

- 2.1. Cognición animal
- 2.2. Comunicación animal.
- 2.4. Bases del entrenamiento animal.
- 2.3. Clicker-training

- 3.1. Equipo de trabajo en IAA: funciones y dinámica.
- 3.2. Diseño, planificación y evaluación de proyectos y programas para colectivos con diversidad funcional y en riesgo de exclusión social.
- 3.3. Metodología observacional aplicada a la interacción humano-animal: CACI (Child-animal interaction code).
- 3.4. Destinatarios/as y ámbitos de actuación de la IAA. Conociendo la Diversidad Funcional a través de la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y la Salud.

- 4.1 Intervención Asistida con Perros (IAP)
- 4.2 Intervención asistida con Caballos (IAC)
- 4.3 Intervención asistida con Delfines (IAD)
- 4.4 Intervención asistida con pequeños animales (IAPA)
- 4.5 Aportaciones de experiencias reales en la IAA

- 5.1. Bienestar Animal y Enriquecimiento Ambiental.
- 5.2. Código ético del trabajo con animales.
- 5.3. Cuidados Sanitarios

PROFESSORAT

David Álvarez Martínez

Grupo Grescan

Vicente Ángel Berga Zarzoso

Adiestrador Canino reconocido por el Ministerio del Interior. Instructor Guiñas Caninos.

Clarissa Farinha Candiota

Psicopedagoga. Equinoterapia

Vanessa Carral Portilla

Codirectora. Dogtor Animal, S.L.

Barone Castro Oliveiros

Psicólogo y Fonoaudiólogo. Experto en perros de asistencia y perros guías.

Amparo Chirivella Ramón

Planificación An. y Evaluación Escala Técnica Superior. Universitat de València

Montse Cortés

Psicóloga

Sara Isabel Cortés Amador

Profesor Asociado de Universidad. Departament de Fisioteràpia. Universitat de Valencia. Miembro de Acavall..

Ana María D'Ocon Giménez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Laura Dolz Serra

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

José Antonio Esteban Simón

Grupo de Investigación AWSHEL IAS

Ceres Berger Faraco

Clínica de Comportamiento Animal. Diretora Científica - Instituto de Saúde e Psicologia Animal - INSPA. Presidente da Associação Veterinária Latinoamericana de Zoopsiquiatria - AVLZ. Associação Médico Veterinária Brasileira de Bem-Estar Animal -AMVEBBEA

Antonio García Esteban

Instructor canino, terapeuta en modificación de conducta. Especialista en perros de rescate, detección y de terapia.

Amalia Belén García Oliver

Abogada Titular. Despacho Amalia Belén García Oliver

Bárbara Goloubeff

Veterinaria. Experta en comportamiento de caballos

Nazaret Hernández Espeso

Presidenta. Asociación de Terapias Asistidas con Animales (ACAVALL)

María Lidón Mars Aicart

Psicóloga. ACOVA. Asociación Ayuda a personas con enfermedad mental de la Comunidad Valenciana

Desamparados Ortega Silvestre

Psicóloga. Directora Centro Psicoanalítico de Valencia

Susana Ortiz Albiach

Lda. Biología. Departamento de Educación Avanza Oceanografía-Agora, S.L.

Esperanza Otero Arranz

Psicóloga. Profesional para la defensa de los animales - PRODA

María del Mar Pérez Cozar

Osteópata . Instructora canina. Experta en perros de alerta médica y de asistencia.. Centro de Osteopatía Alaquas

Javier Postigo Martínez

Psicólogo jurídico forense

Manuel Jesús Sánchez Joli

Licenciado en Derecho y en Criminología.. Licenciatura en Derecho

Sandra Simó Teufel

Contratado/a Doctor/a. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Amelia Suñer Macías

Maestra experta en Mindfulness

Pilar Tejero Gimeno

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Rosa María Trenado Santarén

Contratada Doctora. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València.

Mariví Vaquer Martí

Psicóloga. Ayuntamiento de Benifaió

Juan Bautista Vives Villarroig

Logopeda. Centro Els Aurons. Experto en equinoterapia.

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Una vegada finalitzat el -Màster en intervencions assistida amb animals. Els animals com a recurs en teràpia, educació i oci-, tindran la capacitat d'oferir serveis d'intervencions assistida amb animals en entitats i centres de persones amb diversitat funcional, diferents patologies i risc d'exclusió social, amb l'objectiu de millorar la seua qualitat de vida.

Desenvolupar les competències necessàries per a l'acompliment professional en el camp de la Intervenció Assistida amb Animals, a través de l'adquisició de coneixements, habilitats i actituds pròpies d'aquest àmbit.

METODOLOGÍA

METODOLOGIA

La metododogía online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constituïx com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat té a la seua disposició en l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.

A més comptarà, si és el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interés, bibliografia, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

COMUNICACIÓ CONSTANT

Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna.

Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.

S'oferix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Este mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i síncron.

L'Aula Virtual d'ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en distints continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en què els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

Un eix fonamental en la formació on line és el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i

refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matèries.

Amb caràcter general es valorarà, a més de la participació i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els fòrums, així com el coneixement adquirit i demostrat a través de la realització de proves com ara qüestionaris tipus test, casos pràctics, activitats de desenvolupament, etc.

Els participants hauran de complir amb els requisits i estàndards d'aprenentatge i dedicació establits pels diferents docents del curs.

SUPORT PERSONALITZAT

L'alumnat està acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposició per a facilitar-li l'aprenentatge.

Este col·lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadèmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tècnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.

Encara que és el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudarà a fer que aprofite amb èxit el curs.