

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	1.000 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Estudiants o professionals de la branca de salut (psicòlegs, psiquiatres, farmacèutics, metges de família, auxiliars de farmàcia, infermers/as...)
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	ONLINE (adeit)
Horari	
Direcció	
Organitzador	Departament de Psicobiologia
Direcció	Raúl Espert Tortajada Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 28/12/2024
Data inici	Gener 2025
Data fi	Desembre 2025

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Introducció a la Psicofarmacologia

psicofarmacologia bàsica

Ansietat i Trastorns del son: Ansiolítics, sedants i hipnòtics

ansietat, trastorns del son, ansiolítics, sedants, hipnòtics

Esquizofrènia: Neurolèptics

neurolèptics, esquizofrènia, antipsicòtics, efectes secundaris, indicacions

Trastorns de l'humor: Antidepressius.

antidepressius, trastorns de l'humor

Psicoestimulants

psicoestimulants, TDAH, hiperactivitat, atenció

Malaltia de Parkinson: Antiparkinsonians

malaltia de Parkinson, símptomes, antiparkinsonians

Epilèpsia: Fàrmacs antiepilèptics (FAEs)

fàrmacs antiepilèptics, FAEs, epilèpsia

Demències Degeneratives: Anticolinesteràsics reversibles i Antiglutamatérgics i Nutracèutics

demències, alzheimer, nutracèutics, anticolinesteràsics

Treball Final de Màster (TFM)

treball final de màster

PROFESSORAT

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

María Engracia Gadea Domenech

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicobiologia. Universitat de València

María Jesús García Valero

Profesor/a. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

José Miguel Laínez Andrés

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

Pilar López Ruiz

Neuropsicóloga en la Unidad de Neurología del Hospital Clínico Universitario

Luis Moya Albiol

Catedrático de Psicobiología. Departamento de Psicobiología, UNiversitat de València. Neurocientífico, Conferenciante y Escritor.

Javier Oltra Cucarella

Servicio de Neuropsicología. Unidad de Demencias. Hospital Universitario Santa María de Rosell

Ángel Romero Martínez

Dr Neurociencias. Investigador Postdoctoral. Departament de Psicobiologia. Universitat de València.

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Donada la prevalença i varietat de trastorns psiquiàtrics, la prescripció de fàrmacs en esta mena de pacients requereix de professionals que posseïsquen un coneixement multidisciplinari, que incloga el coneixement de la patologia mèdica, els possibles efectes en la farmacocinètica, les possibles contraindicacions i les interaccions entre els medicaments. Comptar les indicacions dels psicofàrmacs especialitzats és d'alt valor en este àmbit de la salut. En este camp, la Universitat de València ofereix el Màster Propi en Psicofarmacología.

Un professional de la salut que tinga un coneixement integral dels psicofàrmacs que puguen emprar-se en pacients que patisquen diferents malalties, així com amb el coneixement de quins són els medicaments més segurs en casos específics és fonamental, sobretot en l'àrea de la salut mental. El nostre Màster Propi en Psicofarmacología ofereix als seus estudiants conèixer el procés des d'una perspectiva multidisciplinària.

Gràcies al Màster Propi en Psicofarmacología, els professionals que el cursen obtindran els següents coneixements i habilitats:

- Aprendre a valorar els riscos i els beneficis del consum de psicofàrmacs.
 - Conèixer el mecanisme d'acció i aplicació terapèutica de principals grups de psicofàrmacs.
 - Adquirir la capacitat d'avaluar els efectes adversos i interaccions sobre l'ús de psicofàrmacs.
 - Identificar i reconèixer la simptomatologia de l'ús de substàncies, així com una situació d'intoxicació.
 - Comptar amb un ampli bagatge en terminologia en la qual es basa la seua expressió científica i tècnica, de manera que s'adquirisquen coneixements ampliat i basats en l'evidència per a comprendre la terminologia de les ciències de la salut.
- Tractant-se de qüestions relacionades amb psicofarmacología, és primordial comptar amb professionals de la salut que siguen capaces de desenvolupar la seua activitat no sols en l'àmbit de l'assistència a altres professionals de la salut, sinó a més en la investigació en psicofarmacología. El Màster Propi de Psicofarmacología ofereix una finestra d'oportunitats a aquells estudiants que desitgen tindre un coneixement més actualitzat en el tema. D'esta manera, adquiriran un coneixement complet i un maneig segur i eficient dels psicofàrmacs en la pràctica clínica que involucra a professionals de la salut mental.

A més, el Màster Propi de Psicofarmacología aporta una estratègia important de tractament lògica que es basa en els últims avanços científics, que també s'integra amb altres modalitats terapèutiques, a més de constatar-se amb assajos clínics i la pràctica diària. Dins del programa del màster es tractaran temes com l'ansietat i trastorns del son, esquizofrènia, trastorns de l'humor, epilèpsia, malaltia de Parkinson, demències degeneratives, així com els diferents fàrmacs per a tractar-los, com els psicoestimulants i altres, inclòs un treball de fi de màster.

Avantatges de cursar el Màster Propi de Psicofarmacología:

1. Adquirir una formació adequada per a desenvolupar-se tant en el camp de l'assistència a professionals de la salut, així com en l'àmbit de la investigació en psicofarmacología.
2. Comptar amb un coneixement actualitzat en el tema, de manera que podràs adquirir un maneig segur i eficient dels psicofàrmacs en la pràctica clínica.

3. Adquirir una estratègia de tractament basada en els últims avanços científics, a més d'integrada a altres modalitats terapèutiques, constatada amb assajos clínics i la pràctica diària.

4. Participar en labors d'informació a diferents grups d'edats poblacionals, familiars i persones responsables, escoles, equips docents, etc., sobre la prevenció i detecció d'estes

conductes.

METODOLOGÍA

La metodologia en línia permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL de ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constituïx com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic. Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu. L'alumnat té a la seua disposició a l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.

A més, comptarà, si és el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interés, bibliografia, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs. Durant el desenvolupament de l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna. Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup. Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari. S'oferix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Este mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'un mode simultani i síncron. L'Aula Virtual de ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà profundir

tsar en diferents continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en les quals els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències. Un eix fonamental en la formació en línia és el seguiment personal dut a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i afermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.