

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	890 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Graduats en Psicologia, Ciències de l'Educació, Treball Social, Magisteri, Educadors socials, dinamitzadors socials, Treballadors de centres de Servicis Socials dirigits a l'atenció familiar (EEIIA, Punts de Trobada,...)
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	On line

## Horari

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament de Psicologia Bàsica
<b>Col·laborador</b>	China Deruimu Applied Psychology research Institute / Shenzhen Guoyan Era Education Technology Co., Ltd.
<b>Direcció</b>	Ana María Tur Porcar Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València Alicia Mas Tur Profesora Titular de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València.

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 09/01/26
<b>Data inici</b>	Gener 25
<b>Data fi</b>	Desembre 26

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Relacions familiars. Psicologia familiar

- 1.1. Estructura i funcionament de la família.
- 1.2. Interaccions familiars i pautes de criança: Inclinatori, estils i pràctiques de criança, coneixement parental. Instruments per a l'avaluació
- 1.3. Les relacions entre germans i/o germanastres.
- 1.4. Criteris disciplinaris en la família
- 1.5. Comunicació i conflicte en la família durant l'adolescència.
- 1.6. Integració del desenvolupament individual i social.
- 1.7. Estils d'educació familiar i les seues conseqüències motivacionals i emocionals.
- 1.7. Prevenció i solució de problemes.
- 1.8. Psicologia dels motius, afectes i emocions.
- 1.9. La família i l'escola. Disciplina i funcionament escolar
- 1.10. Referències bibliogràfiques

## Esport familiar

- 2.1. Beneficis i riscos de l'exercici físic. Adaptacions orgàniques.
- 2.2. L'exercici físic com mig de promoció de la salut.
- 2.3. L'exercici físic com a rehabilitació de malalties cròniques i degeneratives.
- 2.4. La millora del rendiment i la prevenció de lesions en l'esport.
- 2.5. Característiques d'un programa d'exercicis físics.
- 2.6. Programa pràctic d'entrenament
- 2.7. Referències bibliogràfiques

## Nutrició i alimentació.

- 3.1. Introducció: Necessitat de mantindre una alimentació saludable i models socials. El paper de la família
- 3.2. Alimentació i dietètica. Alimentació equilibrada.
- 3.3 Educació nutricional en la família.
- 3.4. Pes corporal. El pes com a indicador global de salut.
- 3.5. Alimentació, models socials i familiars
- 3.6. Problemes derivats de la conducta alimentària Alimentació saludable.
- 3.7. Diagnòstic dels trastorns de la conducta alimentària
- 3.8. Tractament: Teràpies.
- 3.9. El circuit sanitari
- 3.10. Prevenció davant els problemes de la conducta alimentària
- 3.11. Referències bibliogràfiques

#### Medicina preventiva familiar

---

1. Família i salut. Educació sanitària familiar. Estils de vida saludables.
2. Promoció de la salut i prevenció de la malaltia en l'entorn familiar.
3. Consum de substàncies tòxiques. Prevalença i efectes
4. Classificació de les substàncies tòxiques
5. Diagnòstic i Tractament. Programes d'intervenció
6. El rol de la família en la intervenció de les drogodependències
7. Recursos institucionals per a la intervenció de les drogodependències
8. Prevenció: Factors socials, familiars i personals
9. Referències bibliogràfiques

#### Ocupació del temps lliure, oci

---

1. Introducció
2. Principis bàsics d'oci, diversió i esplai.
3. Desenvolpe personal i oci
4. Educació de l'oci en la família: activitats adaptades a les diferents etapes evolutives (jocs, activitats esportives,..)
5. Activitats com mig per a fomentar les relacions familiars i interpersonals.
6. L'ús de les noves tecnologies en el temps d'oci. Necessitat de fomentar el bon ús de les noves tecnologies
7. Problemes derivats de l'ús intensiu d'activitats per a l'oci: esport intensiu, noves tecnologies i activitats en línia intensives, xarxes socials.
8. Esport intensiu, Xarxes socials, jocs en línia, apostes,
9. Instruments d'avaluació
10. Orientacions a les famílies per a fomentar l'ús racional de l'oci i de les noves tecnologies.
11. Referències bibliogràfiques

#### Família i medi ambient

---

1. Introducció
- 2.. Conceptes generals
3. Accions de la família generadores d'impacte ambiental
- 4.. Principals impacte derivats de les accions de la família sobre els factors del mig socioeconòmic.
- 5.. Mesures per a disminuir l'impacte ambiental de la família en la llar.
6. L'educació ambiental
7. La consciència ambiental
8. L'actitud ambiental
- 9.. Referències bibliogràfiques

#### Economia General familiar

---

1. L'home i la dona com a éssers econòmics.
2. La família com a grup social/econòmic bàsic.
3. Principis d'economia domèstica i administració familiar.
4. Economia dels diners.
5. Retribució del Gestor Familiar.
6. Economia d'afecte.
7. Economia d'espai.
8. Economia de temps.
9. Legislació referent als drets i deures de cadascun dels membres de la família.
10. Aspectes legals i repartiment proporcional de responsabilitats en la família
11. Referències

#### Educació familiar

---

1. Introducció
2. La vida familiar.
3. Aprenentatge i desenvolupament.
4. La família com a context bàsic del desenvolupament humà. La inclinació familiar.
5. El desenvolupament de la competència emocional.
6. Pautes d'educació.
7. Processos cognitius i desenvolupament intel·lectual.
8. El desenvolupament de la competència moral.
9. Creences, valors i actituds en la família.
10. Activitats familiars i educació.
11. Referències bibliogràfiques

## La família com a ens socialitzador en un entorn social

1. La participació dels pares i mares a l'escola
2. Què és un APA? Organització i funcionament
3. Activitats extraescolars.
4. Escola de pares. Legislació i normativa.
5. Les relacions amb els parells. Inclínació cap als parells,
6. Els problemes derivats de les relacions amb els parells, assetjament, victimització, afiliació a parells rebels
7. Referències bibliogràfiques

### Treball fi de màster

Qualsevol temàtica relacionada amb el contingut de la Guia Docent del Màster pot ser tema d'estudi per a realitzar el Treball fi de màster. L'estudiant podrà triar el tema. Al costat del tutor es concretarà el mètode i la seua planificació. El \*TFM presentarà dins del termini i en la forma corresponent davant el tutor/a.

## PROFESSORAT

### José Luis Clavel Doménech

Licenciado Actividad Física y Deporte

### Noemí Cuartero Monteagudo

### Anna María Doménech Palau

Psicopedagoga

### Pablo Doménech Vañó

### Olga Mercedes Forero Rincón

Profesor/a. Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

### Olga Mercedes Forero Rincón

0

### Laura Hernando Jorge

### Anna Llorca Mestre

Contratado/a Doctor/a. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

### Cristina Lluch Sanz

Psicóloga Clínica. Asociación Valenciana de Ex-alcohólicos (AVEX)

### María Jesús López Latorre

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

### Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

### Alicia Mas Tur

Profesora Titular de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València.

### Jesus Mas Vilata

### Andrea Rey Martí

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València

### Ana María Tur Porcar

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Treball en centres de Servicis Socials dirigits a l'atenció familiar (Punts de Trobada, EEIIA o antics SEAFIS, professorat en centres públics i concertats per a l'establiment de les relacions amb les famílies i el seguiment de l'adaptació dels menors en els centres educatius, intervenció familiar en la pràctica privada o pública.

CENTRES DE SERVICIS SOCIALS MUNICIPALS  
SERVICIS D'ATENCIÓ A LA FAMÍLIA  
PSICOLOGIA EDUCATIVA/ESCOLAR  
DEPARTAMENTS D'ORIENTACIÓ  
PSICOLOGIA CLÍNICA  
ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL  
CENTRES DE SALUT  
INFERMERIA  
PROFESSORS D'EDUCACIÓ GENERAL BÀSICA I DE SECUNDÀRIA  
ASSOCIACIONS RELACIONADES AMB L'ATENCIÓ A LA FAMÍLIA, A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA  
ONGs RELACIONADES AMB LA FAMÍLIA I LA INFÀNCIA/ADOLESCÈNCIA

La família constituïx la unitat de comunicació bàsica sobre la qual s'assenten altres conceptes socials com els demogràfics i els econòmics. De fet, la Declaració Universal dels Drets Humans de les Nacions Unides (1948) determina que la família és la unitat bàsica i natural de la societat i té dret a rebre protecció tant per part de la mateixa societat com de l'estat. La família forma una unitat de decisió, encara que no és l'única, en factors d'àmbit social com el consum, l'estalvi, la inversió, la natalitat, etc. que afecten la configuració de la mateixa societat.

Quins són els objectius del Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar.

El Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar de la Universitat de València té com a objectiu tractar de manera científica els diferents aspectes que configuren la realitat familiar i que tenen un impacte personal, social, econòmic i ambiental. Per a això, analitza la forma en què les famílies fomenten les relacions intra i interfamiliars i les seues repercussions amb el desenvolupament dels fills o filles. Així mateix, el Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar aborda les diferents facetes de la vida familiar en el segle XXI (relacions paternofiliales, educació familiar, educació per a l'oci i l'esport familiar, família i medi ambient, família i salut, especialment incidència en l'alimentació i problemes derivats,...) amb la finalitat d'oferir ferramentes per a la dinamització i la cohesió familiar.

Per què estudiar el Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar

Les famílies han evolucionat. En l'actualitat, no existix un únic model familiar. Així mateix, els rols de gènere han canviat, a l'haver cada vegada més dones que treballen fora de casa o d'homes que es dediquen a la llar, al costat de moltes altres variacions socials i demogràfiques, que han afectat els rols tradicionals exercits en el si familiar

Així mateix, s'estan produint en les condicions socioculturals i de vida de les societats avançades. La família actual ha de competir amb nous agents educatius, com són els mitjans de comunicació i les noves tecnologies. Per tot això, és imprescindible comptar amb formació i actualització de continguts que ajuden les famílies a disposar de ferramentes i estratègies per a aconseguir una convivència harmoniosa entre pares o mares i fills o filles. Amb eixe objectiu el Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar ofereix formació especialitzada en habilitats per al maneig dels problemes, les crisis o els desajustaments familiars, i encaminada cap a la cerca d'unes relacions saludables en el si de la família.

## METODOLOGIA

Es tracta d'una modalitat en línia de formació que permet tindre alumnat ampli i divers, procedent de tot el món. És ofert per la Universitat de València, situada entre les primeres de l'estat espanyol (O-Rànquing).

La metodologia d'estudi prendrà com a referència de treball el mòdul didàctic o assignatura, que és preparat pel professorat especialista en el mòdul. S'acompanya d'un power point locutad i/o conferències per a facilitar la comprensió de la matèria. L'estudiant tindrà com a element de desenvolupament de la matèria l'Aula Virtual del Màster on apareixen totes les comunicacions sobre el procés i seguiment de l'estudi, així com les referències bibliogràfiques i altres materials complementaris. S'unirà a Fòrums de Debat on es podrà debatre sobre assumptes relacionats amb el material docent i el professorat del mòdul podrà anirà fent aportacions per a complementar la matèria. A través de les Tutories de l'Aula Virtual els estudiants podran consultar directament amb el professorat especialista els possibles dubtes que pogueren tindre.