

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2023/2024
<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crèdits</b>	17,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	1.200 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Llicenciats en Psicologia o Psiquiatria que vulguen completar la seua formació o ampliar el seu perfil professional. Iniciar una especialitat en la cura i atenció a les persones amb ET, i als seus familiars.  Metges, Psicopedagogs, DUE, Treballador social, Educador social, Nutricionistes, Sociòlegs, Advocats, Farmacèutics, Professors de primària o d'ESO.  Estudiants universitaris que tinguen l'arracades el 10% dels crèdits per a obtenir la seua titulació, amb el compromís de finalitzar els seus estudis durant el curs acadèmic en el qual es realitza el màster.

<b>Modalitat</b>	On-line
------------------	---------

<b>Lloc d'impartició</b>	
--------------------------	--

<b>Horari</b>	Online
---------------	--------

<b>Direcció</b>	
-----------------	--

<b>Organitzador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Direcció</b>	Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Diana Silvia Kirszman Catedrática Universidad de Belgrano Verónica Guillén Botella Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 15/04/24
------------------------------	-----------------

<b>Data inici</b>	Maig 24
-------------------	---------

<b>Data fi</b>	Setembre 24
----------------	-------------

<b>Més informació</b>	
-----------------------	--

<b>Telèfon</b>	961 603 000
----------------	-------------

<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>
---------------	--

## PROGRAMA

## Trastorns emocionals

## PSICOPATOLOGIA I AVALUACIÓ DELS TRASTORNS EMOCIONALS

Psicopatologia i Psicoteràpia: l'experiència disfuncional.

Psicopatologia i diagnòstic de la Depressió.

Avaluació Clínica de la Depressió.

Psicopatologia i diagnòstic dels Trastorns d'Ansietat.

Avaluació Clínica dels Trastorns d'Ansietat.

## TRACTAMENT DELS TRASTORNS EMOCIONALS

El camp de la psicoteràpia.

Teoria de la Ment.

Habilitats Terapeúticas.

Tractament de la depressió major i distímia.

Tractament de l'Espectre bipolar.

Depressió i Suïcidi.

Duel patològic.

Abordatge grupal dels trastorns depressius i dels trastorns d'ansietat.

Abordatge de parella i família dels trastorns depressius.  
Tractament de la FE, la FS i el trastorn de pànic.  
Tractament del trastorn d'ansietat generalitzat.  
Tractament del TOC.  
Tractament de l'estrès post-traumàtic.  
Abordatge en grup per als trastorns d'ansietat.  
Abordatge familiar per a xiquets amb trastorns d'ansietat i depressió. Depressió, Ansietat i condicions mèdiques.  
Casos clínics en Depressió.  
Casos clínics en Ansietat.

#### Pràctiques en Empreses

Les pràctiques en empresa és un treball autònom i individual que cada estudiant ha de realitzar sota la supervisió d'un tutor. El treball serà realitzat en empreses, organismes o institucions diferents a la Universitat de València, sempre que existisca conveni amb elles.

## PROFESSORAT

### Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

### Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

### Cristina Borra Vegas

Coordinadora de prácticas

### Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

### Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

### Javier Fernández-Álvarez Kirszman

Universitat de València y Fundación Aiglé

### Fernando Sebastián García

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

### Beatriz Margarita María Gómez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

### María del Pilar Grazioso

Profesora Universidad del Valle de Guatemala

### Verónica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

### Fernanda Longo

Profesora Universidad de Palermo Argentina. Fundación Aigle.

### Mariana Pia Maristany

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

### Cecilia Orellano

Profesora Universidad Mar del Plata, Argentina. Fundación AIGLE.

### Cinthia Ortiz

Profesora Titular Fundación Aigle

### Alejandra Gabriela Pérez

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

### Pablo Santangelo

Universidad Nacional Mar de Plata

### Carmelo Vázquez Valverde

Universidad Complutense de Madrid

### Edith Vega

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Parlar de trastorns mentals abasta un gran nombre de patiments, els quals s'han incrementat els últims anys. Un d'ells és la depressió, que es troba entre els més comuns i es projecta ja com la principal causa de discapacitat, així com la segona causa que més contribueix al desenvolupament de malalties. A més de la depressió, s'afirma que prop del 15 per cent dels europeus desenvoluparan ansietat en algun moment de la seua vida, per la qual cosa aquests són els ara denominats trastorns emocionals (ET) més prevalents en la població en termes generals. No obstant això, al mateix temps hi ha hagut un avanç considerable respecte a la seua psicopatologia, en programes d'intervenció farmacològics i psicosocials. En atenció a això, la Universitat de València ofereix a les persones interessades en aquest àmbit de la salut estudiar el postgrau d'Expert Universitari en Trastorns Emocionals.

La depressió i l'ansietat no són els únics ET que existeixen. També s'inclouen els trastorns per por, els trastorns bipolars i els trastorns per distrés. Existeixen a més diferents tractaments per a la seua atenció i abordatge. La psicopatologia, epidemiologia i l'aparició dels estudis d'eficàcia de la psicoteràpia indiquen que és necessari comptar amb professionals capacitats i actualitzats en aquestes problemàtiques, a les quals també se'ls uniren els trastorns alimentaris (TCA) i els trastorns de personalitat (TP), i d'ací la rellevància d'adquirir el títol d'Expert Universitari en Trastorns Emocionals.

Gràcies a l'obtenció del títol com a Expert Universitari en Trastorns Emocionals, els professionals comptaran amb els coneixements i eines necessàries per a:

- Posseir disposar d'una formació i actualització integral tant en els aspectes psicopatològics com en els psicoterapèutics per a donar una millor atenció a aquests problemes de salut.

- Tindre un coneixement complet en l'avaluació, intervenció multidisciplinària i la prevenció d'aquests trastorns.

Els trastorns emocionals (ET), així com els TA (trastorns alimentaris) i TP (trastorns de personalitat), a causa de la seua elevada freqüència i comorbiditat, poden considerar-se com un problema de salut pública, per la qual cosa és necessari comptar amb les eines adequades i dedicar els esforços necessaris per a abordar-los de manera correcta. En atenció a la necessitat de formació i actualització en els diferents aspectes psicopatològics i psicoterapèutics per al tractament d'aquests patiments que estan en augment, l'obtenció del diploma com a Expert Universitari en Trastorns Emocionals resulta essencial.

A més, el curs d'Expert Universitari en Trastorns Emocionals forma part del Màster Propi en Intervenció Multidisciplinària per a Trastorns Alimentaris, Trastorns de la Personalitat i Trastorns Emocionals. Dins del seu complet programa, s'estudiarà la psicopatologia i avaluació dels T'i el seu tractament partint des dels fonaments de la teoria de la ment i habilitats terapèutiques, fins als diferents tractaments, abordatge grupal, de parella i de família dels diferents trastorns, a més de casos clínics i especialitzats, incloent temes com a depressió, suïcidi i duel patològic

Avantatges de realitzar el títol d'Expert Universitari en Trastorns Emocionals:

1. Tindre coneixements pràctics i actualitzats sobre l'avaluació dels ET.
2. Comptar amb una formació adequada en intervenció multidisciplinària, així com de la prevenció d'aquests trastorns.
3. Tindre una formació molt completa que abasta diferents tipus de trastorns emocionals, a més de casos clínics especials i diferents grups d'edats, etc.
4. No existeixen màsters especialitzats o cursos de postgrau específics amb formació teòrica i pràctica per als TCA, TP i ET.
5. Inclou pràctiques en empresa.
6. Es compta amb una metodologia molt completa que inclou classes magistrals, classes online, tutorització, material teòric en la web, rotació dels diferents dispositius i classes pràctiques sobre intervenció en àmbits professionals, sota la guia i supervisió d'un professor.
7. Una vegada obtingut el títol d'Expert Universitari en Trastorns Emocionals, pots completar-lo cursant amb el Màster Propi en Intervenció Multidisciplinària per a Trastorns Alimentaris, Trastorns de la Personalitat i Trastorns Emocionals, del qual ja hauràs fet una part d'aquest.

## METODOLOGÍA

Classes En línia: El professor a través de la xarxa, ensenya a resoldre problemes pràctics que complementen les aplicacions dels conceptes impartits a través del material teòric. Anàlisi de sessions reals de

teràpia individual i en grup; anàlisi de casos reals; elaboració d'històries clíniques, formulació i presentació de casos.

- Tutorització: Els alumnes disposen d'un tutor encarregat de facilitar el procés, resoldre dubtes, ajudar en els aspectes en els quals siga necessari.

- Material teòric en la web. Cada professor, deixa en la pàgina Web els continguts més rellevants a estudiar. Esta informació està redactada de manera que indueix als alumnes a pensar, a reflexionar, a realitzar exercicis pràctics en funció de cadascuna de les matèries.

- Rotació pels diferents dispositius: El període de rotació consta de tres mesos intensius de pràctiques on els alumnes tenen l'oportunitat d'aplicar els coneixements teòrics que ha après en el curs. L'alumne serà supervisat pel tutor amb la finalitat d'aprofitar i traure el màxim rendiment al període d'aprenentatge pràctic del curs.

- Classes pràctiques sobre intervenció en àmbits professionals: Durant les rotacions, es programen períodes d'observació i d'actuació, i sessions clíniques sobre la intervenció en àmbits sanitaris