

DADES GENERALS

| | |
|--------------------------|--|
| Curs acadèmic | Curs 2023/2024 |
| Tipus de curs | Expert Universitari |
| Nombre de crèdits | 15,00 Crèdits ECTS |
| Matrícula | 480 euros (import preu públic) |
| Requisits d'accés | Llicenciats o Graduats en Psicologia i Pedagogia; Diplomats o Graduats en Treball Social, Educació Social, Criminologia que vulguen ampliar la seua formació i/o experiència professional en l'àmbit de la intervenció social. |
| Modalitat | On-line |
| Lloc d'impartició | |
| Horari | En línia |
| Direcció | |
| Organitzador | Departament de Psicologia Bàsica |
| Direcció | Pedro José López Ferri Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer. Paula Samper García Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València María José Ridaura Costa Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia |

Terminis

| | |
|------------------------------|-----------------|
| Preinscripció al curs | Fins a 20/04/24 |
| Data inici | Maig 24 |
| Data fi | Juny 24 |

Més informació

| | |
|----------------|--|
| Telèfon | 961 603 000 |
| E-mail | informacio@adeituv.es |

PROGRAMA

6.- Violència filio parental

- 6.1. El funcionament de la conducta humana. Introducció al model cognitiu conductual.
- 6.2. Trastorns relacionats amb les conductes delictives. Descripció, avaluació i tractament.
- 6.3. Descripció de la VFP. Conceptualització del problema, prevalença i perfils.
- 6.4. Etiologia i models explicatius de la VFP.
- 6.5. Avaluació de la VFP. Anàlisi funcional de les conductes de maltractament.
- 6.6. Tractament de la VFP. Programa d'intervenció. Treball individual amb hij@s i amb pares/mares.
- 6.7. Tractament de la VFP. Programa d'intervenció. Treball en grup amb hij@s; Escola de Pares i sessions conjuntes pares/hij@s.
- 6.8. Correlació de la VFP amb altres problemes específics (drogues, TICs i Bulling).

PROFESSORAT

Cristina Arias Salvador

Pedagoga. Residencia Socioeducativa "Colonia San Vicente Ferrer" (Godella-Valencia)

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Milagros Fuentes Albero

Médico psiquiatra, especialista en infancia y adolescencia.

Pedro José López Ferri

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

Paula Samper García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Josefa Sánchez Heras

Psicóloga en el Centro de reeducación Colonia San Vicente Ferrer de Godella (Godella-Valencia)

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Recursos d'atenció familiar i infantojuvenil: Serveis de Suport i Orientació Escolar, Centres de Dia, Recursos de protecció de menors (acolliment, tutela i adopció), Serveis Socials Generals i especialitzats, programes d'atenció a menors estrangers migrants.

Àmbit sanitari: Centres de Salut Mental Infantojuvenil, Unitats de rehabilitació en substàncies tòxic dependents, programes de suport psicosocial en deshabitació, unitats d'atenció a patologies duals.

Xarxa de justícia: Programes de prevenció de manifestacions agressives, de reducció de danys en educació viària, Centres de Justícia Juvenil, Equips dels Jutjats de Família, Programes de Llibertat Vigilada de Menors, Joves a la presó i llibertat condicional, criminòlegs especialitzats en perfil criminal i delictiu, professionals de la victimologia, experts en assessorament delictiu en matèria d'assetjament, violència escolar, bullying i ciberbullying, personal de forces i cossos de seguretat de l'estat especialitzats en problemàtica familiar.

- 1.- Oferir una formació de qualitat ajustada als nens, xiquetes i adolescents en risc i les seues famílies com a eix central d'estudi.
- 2.- Afavorir espais per a l'intercanvi, la discussió, el anàlisi i la reflexió crític-constructiva.
- 3.- Aprofundir en les circumstàncies de risc per a establir mecanismes de prevenció - inclosió, intervenció i avaluació, envers aquests xiquets, xiquetes i adolescents i les seues famílies.
- 4.- Progressar en la lectura dels processos educatius i en la interpretació del món psicosocial, en nom de l'adquisició de coneixements transversals que permeten a l'alumnat articular nous desenvolupaments d'èxit per a la intervenció amb famílies i xiquets, xiquetes i adolescents en risc.
- 5.- Aplicar en la pràctica els coneixements adquirits durant les sessions teòriques, amb l'objectiu d'expandir curricularment les competències individuals que permeten afrontar l'acompliment professional amb majors i millors garanties d'èxit.

METODOLOGÍA

METODOLOGIA

PLA DE TREBALL

La metodologia en línia permet adquirir i intercanviar coneixements entre tots els i les participants, independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic. Cada assignatura es divideix al seu torn en diferents àrees temàtiques, les quals són impartides per diferents docents que facilitaran els materials perquè s'accedisca a ells a través de l'Aula Virtual.

El material didàctic s'anirà activant en les dates que s'indiquen en el recurs PROGRAMACIÓ. A més, en aquest recurs es pot consultar el període de disponibilitat de cada docent per a atendre dubtes i respondre qüestions relacionades amb la seua temàtica.

Cada àrea temàtica, pertanyent a cada assignatura, habilitarà tasques que haureu de realitzar durant el període habilitat que s'indicarà amb anterioritat.

Encara que aquesta metodologia permet que siga el propi alumne i alumna qui gestione el seu temps i planifique el seu ritme d'estudi, tot l'equip de suport al mateix ajudarà al fet que s'aprofite amb èxit el curs, atenent qualsevol consulta sobre metodologia i guiant el seu treball diari.

AVALUACIÓ

Per a aprovar aquest Expert es necessita, imprescindiblement, aprovar cadascuna de les tasques.

Avaluació i requisits mínims per a superar l'Expert *VFP:

La qualificació final està formada per les següents àrees:

Participació: 20%.

Requisits mínims:

- Fòrums: almenys s'ha de participar una vegada en cada tema.

- Xats: no és obligatòria la participació en els xats, però si recomanable en la mesura és que la vostra disponibilitat ho permeta.

Tasques: 60%

Hi ha 3 tasques que han de realitzar i entregar. D'elles, la tasca sobre violència filio-parental, pondera el 40% de la qualificació

final en aquest apartat.

Requisit mínim: obtindre una puntuació mínima de 5 en cadascuna de les tasques.

Els terminis estan establits des de l'inici de curs en el cronograma i s'han de complir obligatòriament, encara que, de manera excepcional i amb motius justificats, es podrà entregar una tasca en el termini de lliurament de la següent tasca.

Test: 20%

Realització de les proves test en finalitzar els temes.

Requisit mínim: superar cada test per a poder passar al següent.