

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Expert Universitari
Nombre de crèdits	11,00 Crèdits ECTS
Matrícula	480 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats o Graduats en Psicologia i Pedagogia; Diplomats o Graduats en Treball Social i Educació Social ue vulgan ampliar su formació i/o experiència professional en l'àmbit de l'intervenció social Professionals habilitats o que acrediten experiència professional en menors.
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	A través del Aula Virtual ADEIT
Horari	Aula Virtual ADEIT,

Direcció

Organitzador	Departament de Psicologia Bàsica
Col·laborador	Càtedra Luis Amigó
Direcció	José Javier Navarro Pérez Contratado Dr. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València. Pedro José López Ferri Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer. María José Ridaura Costa Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 05/04/2019
Data inici	Abril 2019
Data fi	Juliol 2019

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

1.- MODELO COGNITIVO CONDUCTUAL. ANÁLISIS FUNCIONAL DE LAS CONDUCTAS DELICTIVAS

Describir el modelo teórico de la Psicología cognitivo-conductual como intervención psicoterapéutica.

Asimismo, se explicará el análisis funcional como herramienta para analizar las conductas problema, ver que las está generando y que las mantiene en el tiempo.

2.- TRASTORNOS RELACIONADOS CON LAS CONDUCTAS DELICTIVAS. DESCRIPCIÓN, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO

2.1 Trastorno Disocial/Negativista Desafiante Abordar el trastorno disocial y negativista desafiante, incidiendo en la intervención en cada uno de ellos.

2.2 TDAH

Abordar el TDAH como trastorno asociado a problemas de conductas, haciendo especial hincapié en su abordaje y tratamiento.

2.3 Trastorno de la Afectividad

Tratar los principales trastornos afectivos que aparecen en la infancia y la adolescencia, incidiendo en la forma de intervenir.

2.4 Trastorno de Personalidad

Describir los principales trastornos de personalidad en la infancia y adolescencia, haciendo hincapié en su abordaje y tratamiento.

3.- AGRESORES SEXUALES. DESCRIPCIÓN, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO.

4.- VIOLENCIA FILIO PARENTAL. DESCRIPCIÓ, EVALUACIÓ I TRATAMENT.

4.1.- Violència Filio-Parental. Definició i Tipus Introduir a los alumnes en el concepte de la violència exercida de fills a pares, describint les característiques de dicha violència i especificant els tipus (física, psicològica, contra objectes)

4.2.- Causes de Maltractament Familiar

Abordar les causes que estan a la base del fenomen de la VFP, describint els factors socials, familiars i individuals

4.3 Models Explicatius de la Violència Filio-Parental

Descriure els models teòrics explicatius existents de la VFP. Model ecològic anidat de Coltrell i Monk; El síndrome del emperador de Vicente Garrido y La teoria del aprenentatge social de Bandura

4.4 Programad de Intervenció para Famílies y Menores con Conductas de Maltractament

En esta assignatura se contextualitzarà el programa educatiu en el C.E Colonia San Vicente Ferrer, donde se crea y se implementa, y se realitzarà una justificació de dicho programa. Así mismo, se describirá la estructura del programa y su metodología, con las fases de la intervención (evaluación, hipótesis, intervención y seguimiento) y los bloques en los que se estructura el programa (-Bloque-I: Padres en individual; Bloque II: Adolescentes en individual; Bloque iii: Padres e hijos/as; Bloque IV: Escuela de padres; Bloque v: adolescentes en grupo)

5.- RESULTADOS DEL PROGRAMA

Descriure els resultats obtinguts amb la aplicació del programa desde el año 2004 basados en un estudio longitudinal

6.- APLICACIÓ DEL PROGRAMA EN OTROS CONTEXTOS Analizar la forma de aplicar el programa en otros contextos que no supongan medidas de internament (CMSS; SEAFIs; LV; etc) introduint adaptacions pertinents, tenint en cuenta la idiosincrasia de cada contexto.

PROFESSORAT

Isabel Añó Miranda

Psicòloga clínica. Experta en sexologia y en peritaje judicial psicológico.

Cristina Arias Salvador

Pedagoga. Residencia Socioeducativa "Colonia San Vicente Ferrer" (Godella-Valencia)

Milagros Fuentes Albero

Médico psiquiatra, especialista en infancia y adolescencia.

Pedro José López Ferri

Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer.

José Javier Navarro Pérez

Contratado Dr. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València.

María José Ridaura Costa

Directora Centro de Menores Cabanyal

Josefa Sánchez Heras

Dra.Psicología.Prof.Asoc.Dep.Personalitat,Avaluació i Tractaments Psicològics.Psicòloga.Equipo Tco.. Colonia San Vicente Ferrer

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Recursos d'atenció familiar i infanto-juvenil: Servicis de Suport i Orientació Escolar, Centres de Dia, Recursos de protecció de menors (acolliment, tutela i adopció) , Servicis Socials Generals i especialitzats, programes d'atenció a menors estrangers migrants. Àmbit sanitari: Centres de Salut Mental Infanto-juvenil, Unitats de rehabilitació en substàncies tòxiques dependents, programes de suport psicosocial en deshabituació, unitats d'atenció a patologies duals. Xarxa de justícia: Programes de prevenció de manifestacions agressives, de reducció de danys en educació viària, Centres de Justícia Juvenil, Equips dels Jutjats de Família, Programes de Llibertat Vigilada de Menors, Jovens a la presó i llibertat condicional, criminòlegs especialitzats en perfil criminal i delictiu, professionals de la victimologia, experts en assessorament delictiu en matèria d'acacament, violència escolar, bullying i cyberbullying, personal de forces i cossos de seguretat de l'estat especialitzats en problemàtiques de família i infància.

Promoció de l'ocupació: recursos especialitzats d'acompanyament professional i Tallers de Formació Ocupacional d'adolescents amb diferents problemàtiques,

Programes derivats de l'actual situació de crisi econòmica: els relacionats amb els enderrocaments de vivendes, immigració global, desnonaments i d'acció en comunitats rurals i urbanes d'Atenció Bàsica, joves al carrer...etc.

Així mateix l'alumnat que supere el Màster estarà capacitat per a treballar i/o coordinar diferents recursos especialitzats en Psicologia, treball social, pedagogia, logopèdia, teràpia familiar des de qualsevol enfocament: ocupacional, narratiu, breu,

sistèmic, estratègic, counseling, gestió de casos...etc."

Aquest diploma, dirigit a professionals del sector i a titulats en Psicologia, Criminologia, Treball Social, Educació Social, Sociologia, Pedagogia o Antropologia, té com a objectiu oferir la formació i les eines necessàries per aprendre a detectar les circumstàncies de risc i per intervenir en problemàtiques socials relacionades amb el maltractament, la violència filio-parental, les dependències, l'exclusió, etc. L'eix d'aquesta actuació prioritària són els adolescents i les seues famílies. El diploma, marcat pel seu caràcter multidisciplinari, inclou la realització d'un treball final i de pràctiques formatives que permet aplicar els coneixements a centres residencials d'atenció psicosocioeducativa a menors localitzats a València o a qualsevol altra àrea geogràfica

METODOLOGÍA

La metododogía online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constituïx com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat té a la seua disposició en l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.

A més comptarà, si és el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interés, bibliografia, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

COMUNICACIÓ CONSTANT

Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna.

Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.

S'oferix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Este mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i síncron.

L'Aula Virtual d'ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en distints continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en què els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

Un eix fonamental en la formació on line és el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matèries.

Amb caràcter general es valorarà, a més de la participació i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els fòrums, així com el coneixement adquirit i demostrat a través de la realització de proves com ara qüestionaris tipus test, casos pràctics, activitats de desenvolupament, etc.

Els participants hauran de complir amb els requisits i estàndards d'aprenentatge i dedicació establits pels diferents docents del curs.

SUPORT PERSONALITZAT

L'alumnat està acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposició per a facilitar-li l'aprenentatge.

Este col·lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadèmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tècnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.

Encara que és el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudarà a fer que aprofite amb èxit el curs.